



# เทคนิคการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

## 01 เลือกทีมงาน อย่างไร ?

- 1.1 คัดเลือกหัวหน้าทีมผู้รับผิดชอบโครงการที่มีประสบการณ์ มีความเชี่ยวชาญในลักษณะงานเป็นอย่างดี
- 1.2 คัดเลือกที่ปรึกษาทีมที่มีประสบการณ์สูง
- 1.3 คัดเลือกคณะทำงานที่มีความถนัดในลักษณะงานที่ให้บริการและมีความรับผิดชอบสูง



## 02 วางแผนงาน อย่างไร ?

- 2.1 ศึกษาเกณฑ์การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ และทำให้ได้อย่างครบถ้วน โดยให้สอดคล้องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มีกระบวนการครบถ้วนตามหลัก PDCA
- 2.2 กรอบระยะเวลาดำเนินโครงการ ควรเลือกช่วงเวลาในการให้บริการวิชาการ ให้ตรงกับภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ไม่ควรเลือกช่วงภาคฤดูร้อนและช่วงที่นักศึกษาปิดภาคเรียน เนื่องจากจำเป็นต้องให้คณะทำงานลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากชุมชนและดำเนินการให้บริการวิชาการ
- 2.3 ดำเนินงานอย่างเรียบง่าย กระชับ มีผลงานชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ และจบงานได้ภายใน 1 ภาคการศึกษา



## 03 เลือกชุมชน อย่างไร ?

- 3.1 เลือกชุมชนที่มีพื้นที่ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัย
- 3.2 เลือกชุมชนที่มีความขาดแคลนทรัพยากรสูงในการให้บริการฯ
- 3.3 เลือกชุมชนที่มีความใกล้ชิด คู่ใจกับบุคคลในคณะหรือมหาวิทยาลัยจะเพิ่มโอกาสให้คณะฯ สามารถเข้าถึงชุมชนได้อย่างใกล้ชิดและได้ข้อมูลเชิงลึกเพิ่มขึ้น



## 04 เลือกกิจกรรม บริการวิชาการแบบใด ?

- 4.1 เลือกกิจกรรมและรูปแบบตามความถนัดและความสามารถ เช่น การออกแบบสภาพแวดล้อม, การออกแบบโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ชุมชน, การออกแบบสื่อโฆษณาชุมชน, การออกแบบแพคเกจผลิตภัณฑ์ต่างๆ ของชุมชน



## 05 เลือกรายวิชาไหน เพื่อร่วมบูรณาการ ?

- 5.1 เลือกรายวิชาที่มีศาสตร์ตรงกันหรือเกี่ยวข้องกัน ลักษณะงานการให้บริการ
- 5.2 เลือกรายวิชาที่มีทรัพยากรเพียงพอและพร้อมต่อการให้บริการ เช่น มีอาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญในการให้บริการฯ รวมถึงนักศึกษาที่มีความรับผิดชอบ



## 06 ระบุกิจกรรมใน มคอ.3 อย่างไร ?

- 6.1 การเขียนระบุกิจกรรมการบริการวิชาการควรให้สอดคล้องตามหัวข้อในแผนการเรียนรู้อของสปีดาร์นั้นๆ
- 6.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจน ใ้ข้อมูลเชิงลึกเพิ่มขึ้น



## 07 ดำเนินกิจกรรมอย่างไร ให้มีคุณภาพ ?

- 7.1 ให้นักศึกษาเป็นกำลังหลักในการแสวงหาความรู้ ค้นคว้า ทดลอง
- 7.2 อาจารย์ต้องให้คำปรึกษาและจัดสรรเนื้อหาให้ตรงประเด็น
- 7.3 ให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง โดยให้เป็นเสมือนส่วนหนึ่งของชุมชน
- 7.4 มอบหมายลักษณะงานตามความถนัดของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม



## 08 วัดและประเมินผล อย่างไร ?

- 8.1 นักศึกษาประเมินตนเอง
- 8.2 อาจารย์ประเมินนักศึกษา
- 8.3 ชุมชนประเมินนักศึกษา
- 8.4 ทุกภาคส่วนประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการให้บริการวิชาการ
- 8.5 นักศึกษาประเมินตนเองต่อผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียน



## 09 เก็บหลักฐานที่สำคัญ อย่างไร ?

- 9.1 การเก็บรวบรวมเอกสาร ต้องจัดเก็บเอกสารให้ครบถ้วน ตามที่เกณฑ์การประกันคุณภาพต้องการ
- 9.2 ภาพถ่ายกิจกรรม มีความสำคัญอย่างยิ่งจำเป็นต้องถ่ายภาพเก็บไว้ในทุกขั้นตอนด้วย

