



KASEM  
BUNDIR  
University

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
Faculty of Architecture

สรุปโดย  
คณะกรรมการดำเนินการจัดการองค์ความรู้

# องค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนยุค 4.0

เทคนิคต่างๆ ที่สำคัญ  
ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนยุค 4.0



การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้  
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : Activity Based Learning

- จัดกิจกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนจากประสบการณ์จริง
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ความรู้ ความคิดด้วยตนเอง



การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด  
วิเคราะห์ และวิจารณ์

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษา คิด วิเคราะห์ และวิจารณ์เมื่อเรียนรู้หัวข้อนั้นๆ ได้อย่างเหมาะสม



การจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- เรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing)
- เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมที่หลากหลาย
- มีส่วนร่วมและเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่



การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน  
(Project-based Learning)

- ลงมือปฏิบัติจริง ในลักษณะของการศึกษา สืบค้นคว้า ทดลอง ประดิษฐ์คิดค้น ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้คิดหัวเรื่อง จัดหาข้อมูล ทดลอง สรุปผล เขียนรายงาน แสดงผลงาน โดยมีผู้สอนเป็นผู้กระตุ้น แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

การจัดการเรียนการสอนการเรียนการสอน  
โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)



- ใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้
- ผู้เรียนร่วมกันแก้ปัญหาด้วยการแสวงหาข้อมูลใหม่ๆ ด้วยตนเอง

การเรียนรู้แบบร่วมมือ  
(Cooperative & Collaborative Learning)



- แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้ทำงานร่วมกัน
- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน และมีความรับผิดชอบร่วมกัน

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี



- ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาเป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงาน

การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ  
(Integrated Instruction)



- การเรียนการสอนที่เน้นวิธีที่หลากหลาย
- การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ สอนตามสภาพจริงและเชื่อมโยงเนื้อหา เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทักษะที่สำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนยุค 4.0



เทคนิคที่สำคัญอื่นๆ  
แนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



ทักษะด้านการเรียนรู้  
และนวัตกรรม



ทักษะด้านสารสนเทศ  
สื่อ และเทคโนโลยี



ทักษะด้านชีวิต  
และอาชีพ

