



องค์ความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนยุค 4.0

(ปีที่ 2)



คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
Faculty of Architecture

การจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Activity Based Learning) และการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

- เรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing)
- จัดกิจกรรมเพื่อสร้างการเรียนรู้แก่ผู้เรียนจากประสบการณ์จริง
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ความรู้ ความคิดด้วยตนเอง

01



02



การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน รู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์

- ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ และวิจารณ์เมื่อเรียนรู้หัวข้อนั้นๆ ได้อย่างเหมาะสม

แนวทางการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

- ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม
- ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
- ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ

09



การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Instruction)

- การเรียนการสอนที่เน้นวิธีที่หลากหลาย
- การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ สอนตามสภาพจริง และเชื่อมโยงเนื้อหาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

08

04



03

การจัดการเรียนการสอน โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

- ผู้เรียนเป็นผู้คิดหัวเรื่อง ค้นคว้า จัดหาข้อมูล ลงมือทดลองปฏิบัติจริง สรุปผล เขียนรายงาน แสดงผลงานด้วยตนเอง
- ผู้สอนเป็นผู้กระตุ้น แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

การเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

- ใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้
- ผู้เรียนร่วมกันแก้ปัญหาด้วยการแสวงหาข้อมูลใหม่ๆ ด้วยตนเอง
- ผู้สอนให้คำแนะนำกลายเป็นโค้ช ช่วยกำหนดโจทย์ กระตุ้นการอยากรู้ให้ผู้เรียน

การจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based Learning)

- นำกระบวนการวิจัยมาเป็นเครื่องมือของการสอน
- ฝึกให้ผู้เรียนศึกษาผลการวิจัย ศึกษากระบวนการวิจัย ร่วมทำงานวิจัยกับผู้สอน และทำงานวิจัย ได้ด้วยตนเองตามลำดับ

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

- ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาเป็นเครื่องมือ ในการสร้างสรรค์ผลงาน



07

05



06



การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative & Collaborative Learning)

- แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยๆ ให้ทำงานร่วมกัน
- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน และมีความรับผิดชอบร่วมกัน

สรุปโดย

คณะอนุกรรมการดำเนินการจัดการองค์ความรู้